
Studijní materiály

Anotace předmětů

[Sociální pedagogika \(.doc\)](#)

[Úvod do sociologie \(.doc\)](#)

[Pedagogická psychologie I.](#)

[Pedagogická psychologie II.](#)

[Pravidla pro psaní seminárních prací](#)

[Základy romistiky - tématický plán a literatura ZS, LS 2008/2009](#)

- Vážení studenti,
v souvislosti se samostatnými náslechy na pedagogickou praxi ve školách, bude vaším úkolem písemně zachytit příběh hodiny v tzv. **reflektivní bilanci**. Zameřte se na postavy příběhu a jejich charakteristiku, činnosti a vzájemné vztahy i kontext děje, můžete využít přirovnání a metafory.
Odevzdejte text ve formátu rtf, odt nebo doc v rozsahu 1 - 1,5 strany.

"Reflektivní učitelská bilance je příběh vyučovacích hodin, písemně zachycené čerstvé vzpomínky (staré ne více než 3 dny) na vyučovací hodinu.

Je to volné vyjádření toho, co se v hodině událo, bez zvláštního předchozího záměru a předem plánovaného výběru jevů, na které má být zaměřena pozornost. Příběh hodiny může mít podobu krátké literární formy např. reportáže, fejetonu nebo povídky." (PRŮCHA, J. Učitel. Praha: Portál, 2002, s. 138)

Nataša Mazáčová

Ukázkové seminární práce - pedagogická a sociální psychologie

[Seminární práce 01 \(.doc\)](#)

[Seminární práce 02 \(.doc\)](#)

[Seminární práce 03 \(.doc\)](#)

[Seminární práce 04 \(.doc\)](#)