

Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy

Státní závěrečná zkouška (bakalářská) Obecná sociální pedagogika

Tematické okruhy:

- 1. Filosofický rozměr mezilidských vztahů. Tradice existencialismu. (Nietzsche, Kierkegaard, Heidegger, Buber, Sartre, Camus, Lévinas).**

Základní studijní literatura:

THURNER, R. RÖD, W. SCHMIDINGER, H. *Filosofie 19. a 20. století III. - filosofie života a filosofie existence*. Praha: Oikoymenh, 2009. ISBN 978-80-7298-177-9 (str. 15-71, 120-146).

PETŘÍČEK, M. *Úvod do současné filosofie*. Praha: Hermann a synové, 1997 (str. 68-115, 148-163).

- 2. Co je to etika? Co je to morálka? Jaké jsou stupně posuzování etiky? Jaké jsou základní přístupy v etice? Jmenujte alespoň 3 základní etické otázky. Na příkladu dvou myslitelů v oblasti etiky z dějin evropského myšlení ukažte různost přístupů v etice, posuďte klady a zápory jednotlivých přístupů.**

Základní studijní literatura:

Studijní materiál - dostupný v SIS, případně na adrese:

<https://docs.google.com/document/d/1BcQleYNUKB9GhSuTfUvWpxO3NRaj-bCorKnW9Xptih6Q/edit?usp=sharing>

Všeobecná deklarace lidských práv:

http://www.osn.cz/wp-content/uploads/2015/12/UDHR_2015_11x11_CZ2.pdf

Listina základních práv a svobod:

<https://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>

Listina základních práv EU:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CE-LEX%3A12012P%2FTXT>

Složka s materiály k tématu „Lidská práva“:

<https://www.citacepro.com/slozka/sqXBA4dK>

Složka s materiály k tématu „Profesní etika“:

<https://www.citacepro.com/slozka/I09zxdbO>

3. Sociální pastorec a model tzv. pastorálního cyklu: vidět - posoudit - jednat. Spirituální potřeby a jejich význam pro sociálně pedagogickou praxi.

Základní studijní literatura:

OPATRŇÝ, Michal. *Sociální práce a teologie*. 1. vydání. Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN 978-80-7429-408-2 (str. 238-257).

OPATRŇÝ, Michal a Markus LEHNER. *Teorie a praxe charitativní práce: Uvedení do problematiky*. 1. vydání. České Budějovice: TFJU, 2010. 978-80-7394-214-4 (str. 35-46).

WARD, Pete. *Introducing Practical Theology*. 1. vydání. Grand Rapids: Baker Academic, 2017. ISBN 978-0-8010-9819-2 (str. 95-107).

KOLÁŘ, Pavel. *Sekularizace, spirituální péče a výzkum hodnotových orientací*. In Theologická revue 85 (2014) 2, 195-225.

4. Sociální pedagogika jako vědní disciplína: definice, předmět a objekt studia, funkce. Vznik a rozvoj sociální pedagogiky: podmínky pro zformování, teoretický a praktický proud v 19. a na počátku 20. století. Současné pojetí a aktuální témata sociální pedagogiky.

Základní studijní literatura:

PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: GRADA, 2012. ISBN 978-80-247-4033-1 (str. 37-85).

KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3 (str. 9-25, 39-58).

5. Prostředí a výchova: prostředí přírodní (původní a umělé), kulturní (materiální a duchovní), sociální (mikro, mezo a makro úroveň); definice společnosti a výchovy. Přirozené a intencionální prostředí výchova. Socializace člověka a sociální determinanty výchovy.

Základní studijní literatura:

PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: GRADA, 2012. ISBN 978-80-247-4033-1 (str. 86-100).

KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3 (str. 59-78).

MÜHLPACHR, Pavel. *Sociopatologie*. Brno: MU, PF, 2008. ISBN 978-80-210-4550-7 (str. 17-23).

URBAN, Lukáš. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6 (str. 109-115, 123-130).

6. Rodina jako sociální instituce: definice, vývoj rodiny (tradiční, moderní a současná), funkce. Sociální role v rodině a jejich proměny v čase. Alternativní modely rodinného a partnerského soužití. Výchovné styly v rodině.

Základní studijní literatura:

PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: GRADA, 2012. ISBN 978-80-247-4033-1 (str. 101-117).

MÜHLPACHR, Pavel. *Sociopatologie*. Brno: MU, PF, 2008. ISBN 978-80-210-4550-7 (str. 147-158).

KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3 (str. 79-88).

GIDDENS, Anthony. *Sociologie*. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1 (str. 305-352).

7. Patologie rodinného prostředí: funkční, problémová, dysfunkční a afunkční rodina. Diagnostika rodinného prostředí a struktura vztahů. Aktuální problémy rodin a v rodinách. Možnosti intervence do rodinného prostředí

Základní studijní literatura:

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M.: *Sanace rodiny*. Portál, Praha 2008. ISBN 978-80-73-67-392-5 (str. 17-26; str. 89-93);

MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J.: *Sociální práce v praxi*. Portál, Praha 2005. ISBN 80-7367-002-X (str. 57-87);

MATOUŠEK, O. a kol.: *Metody a řízení sociální práce*. Portál, Praha. 2003. ISBN 80-7178-54-2 (str. 181-249);

VRTIŠKOVÁ, M.: Teorie a metody sociální práce. Tribun EU, Praha 2009. ISBN 978-80-7399-877-6 (str. 106-120; str. 142-145; str. 154-166);

SATIROVÁ, V.: Model růstu. Cesta, Brno 2005. ISBN 80-7295-071-1 (str. 170-202).

8. Sociální práce s rodinou: metody, sanace rodiny, případová konference. Náhradní rodinná péče: osvojení, pěstounská péče, opatrovnictví.

Základní studijní literatura:

BECHYŇOVÁ, Věra; KONVIČKOVÁ, Marta. *Sanace rodiny*. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1624-7.

SMUTKOVÁ, Lucie. *Sociální práce s rodinou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-069-1 (str. 33-43, 47-59).

NOŽÍŘOVÁ, Jana. *Náhradní rodinná péče*. Praha: LINDE, 2012. ISBN 978-80-86131-91-7.

9. Životní styl: definice, struktura, ovlivňující faktory a funkce. Kvalita života a životní úroveň. Zdravý a disociální životní styl: relaxace, psychohygiena, možnosti prevence. Konzumní životní styl. Volný čas, volnočasová aktivity a sociální pedagogika

Základní studijní literatura:

KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3 (str. 166-172).

HRADEČNÁ, Marie a kol. *Vybrané problémy sociální pedagogiky*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-015-7 (str. 65-74).

KUBÁTOVÁ, Helena. *Sociologie životního způsobu*. Praha: GRADA, 2010. ISBN 978-80-247-2456-0 (str. 11-37, 126-128).

DUFFKOVÁ, Jana; URBAN, Lukáš; DUBSKÝ, Josef. *Sociologie životního stylu*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-123-6 (str. 51-81, 137-139, 141-165).

URBAN, Lukáš. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6 (str. 210-219).

10. Sociální skupiny: definice, znaky, typy. Dynamika vztahů v sociálních skupinách. Skupinová koheze. Skupiny a sociální non/konformita.

Základní studijní literatura:

URBAN, Lukáš. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. Praha: GRADA, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6 (str. 157-166).

PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: GRADA, 2012. ISBN 978-80-247-4033-1 (str. 118-122).

11. Kultura: definice, struktura, typy. Pluralita v kultuře: kontra/subkultury a postmoderní kmeny. Problematika intolerance a fanatismus, radikalismu a extrémismu. Masová kultura a masová komunikace

Základní studijní literatura:

URBAN, Lukáš. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. Praha: GRADA, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6 (str. 83-106).

SMOLÍK, Josef. *Subkultury mládeže. Uvedení do problematiky*. Praha: GRADA, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7 (str. 17-48).

DUFFKOVÁ, Jana; URBAN, Lukáš; DUBSKÝ, Josef. *Sociologie životního stylu*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-123-6 (str. 115-127).

12. Šikana, jednotlivá stádia, práce s agresory a oběťmi, systém pomoci obětem šikany.

Základní studijní literatura:

KOLÁŘ, Michal. *Bolest šikanování: [cesta k zastavení epidemie šikování ve školách]*. Praha: Portál, 2001. ISBN 807178513X (str. 1-255).

nebo

KOLÁŘ, Michal. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-871-5 (str. 1-336).

13. Systém prevence patologických jevů v ČR (primární, sekundární, terciární prevence).

Základní studijní literatura:

VEČERKA, Kazimír, ed. *Prevence sociálních deviací - přání, naděje a realita: konference sekce sociální patologie MČSS, Červená nad Vltavou, 17.-19. dubna 2013*. Praha: Masarykova česká sociologická společnost, 2013. ISBN 978-80-905443-0-7 (str. 1-223).

FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2., rozšíř. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0 (str. 1-232).

14. Disociální, asociální a antisociální chování žáků základních škol na prvním a druhém stupni.

Základní studijní literatura:

TRAIN, Alan. *Nejčastější poruchy chování dětí: jak je rozpoznat a kdy se obrátit na odborníka*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-503-2 (str. 1-198).

SOBOTKOVÁ, Veronika. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada, 2014. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4042-3 (str. 1-152).

15. Školní inkluze a školní integrace u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Podpurná opatření. Přínosy a rizika z hlediska školního, sociálního a regionálního kontextu i z hlediska jednotlivých cílových skupin (zejm. různých typů zdravotního postižení).

Základní studijní literatura:

JANOŠOVÁ, P. *Pedagogická psychologie*. Učební text MOODLE. Praha: UK HTF. (Kapitoly: Školní úspěšnost, neúspěšnost a školní inkluze).

16. Školní inkluze žáků ze sociálně, etnicky, národnostně a nábožensky odlišného prostředí. Imigrace a její odraz ve školním prostředí. Žáci s odlišným mateřským jazykem. Přínosy, rizika a jejich předcházení.

Základní studijní literatura:

JANOŠOVÁ, P. *Pedagogická psychologie*. Učební text MOODLE. Praha: UK HTF. (Kap. Školní inkluze).

17. Odměny a tresty a poskytování zpětné vazby žákům ve škole. Přínos a rizika. Motivační a informační potenciál odměn a trestů. Vhodné a nevhodné způsoby zpětné vazby, odměňování a trestání. Labeling. Školní klasifikace jakožto jedna z forem odměn a trestů. Její přínos a omezení.

Základní studijní literatura:

JANOŠOVÁ, P. *Pedagogická psychologie*. Učební text MOODLE. Praha: UK HTF. (Kap. Odměny a tresty).

KUSÁK, P., a P. DAŘÍLEK. *Pedagogická psychologie - A*. Olomouc: Univerzita Olomouc. 2001, ISBN 80-244-0294-7 (str. 176-196).

18. Sociální a interpersonální percepce. Nejčastější chyby ve vnímání druhých a rizika jejich důsledků. Komunikační styly. Verbální a nonverbální komunikace. Chyby v komunikaci. Kauzální atribuce, atribuční styly, atribuční a autoatribuční chyba.

Základní studijní literatura:

JANOŠOVÁ, P. *Pedagogická psychologie*. Učební text MOODLE. Praha: UK HTF. (Kap. Vztah „učitel – žák“).

ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido. 1998, ISBN 80-85931-48-6 (str. 78-132).

HELUS, Z. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada. 2007, ISBN 80-85931-48-6 (nebo novější vydání), str. 236-249.

KUSÁK, P., DAŘÍLEK, P. *Pedagogická psychologie - B*. Olomouc: Univerzita Olomouc. 2000, ISBN 80-7067-789-9 (str. 80-96).

19. Sociální normy, status, role ve skupině dětí a dospívajících. Skupinová dynamika. Pedagogické možnosti ovlivňování. Diagnostika sociálních vztahů ve skupině školních dětí. Specifické sociometrické metody pro vyšetření školní třídy pedagogem.

Základní studijní literatura:

HRABAL, V. *Sociální psychologie pro učitele. Vybraná témata*. Praha: Karolinum. 2002, s. ISBN 80-246-0436-1 (str. 13-18).

JANOŠOVÁ, P. a kol. *Psychologie školní šikany*. Praha: Grada. 2016, ISBN 978-80-247-2992-3 (str. 325-337).

ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido. 1998, ISBN 80-85931-48-6 (str. 224-246).

HRABAL, V. *Sociální psychologie pro učitele. Vybraná témata*. Praha: Karolinum. 2002, ISBN 80-246-0436-1 (str. 107-122).

20. Náročná životní situace a jejich možná řešení (copingové strategie) ve vztahu k profesi sociálního pedagoga. Vulnerabilita, resilience. Syndrom vyhoření, prevence, intervence. Emoce a jejich zvládání při komunikaci pedagoga a žáka. Supervize, intervize.

Základní studijní literatura:

JANOŠOVÁ, P. *Pedagogická psychologie*. Učební text MOODLE. Praha: UK HTF. (Kap. Zvládání náročných životních situací).

ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido. 1998, ISBN 80-85931-48-6 (str. 133-157).

VÁGNEROVÁ, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum. 2005, ISBN 80-246-1074-4 (str. 210-252).

KUSÁK, P., DAŘÍLEK, P. *Pedagogická psychologie - A*. Olomouc: Univerzita Olomouc. 2001, ISBN 80-244-0294-7 (str. 214-226).

21. Alternativní školy, jejich vznik a význam v současné době. Jejich vznik a vývoj v 1. polovině 20. století. Waldorfská škola, škola M. Montessori, Jenský plán, Freinetovská škola; Pragmatická pedagogika J. Deweye, projektová metoda, problémové vyučování, Daltonský plán, Winnetská soustava. Důvody renezance alternativních škol koncem 20. století. Novodobé alternativy (Zdravá škola, Začít spolu). Přednosti a problémy alternativních škol.

Základní studijní literatura:

SINGULE, F. *Pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. Praha: SPN, 1992, ISBN 80-04-26160-4 (str. 7-37).

SINGULE, F. *Pedagogické směry 20. století*. Praha: SPN 1966 (str. 17-70).

22. Možnosti uplatnění v sociálně pedagogických oblastech. Zařízení a instituce, v nichž sociální pedagogové nacházejí uplatnění. Specifika těchto zařízení (např. pro seniory, pro ohrožené děti, volnočasová zařízení, oblast vězeňství apod.).

Základní studijní literatura:

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál (celá publikace).

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Portál, 2014 (celá publikace).

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách.

23. Odborné kompetence naplňované při realizaci praxe v sociálně pedagogickém terénu. Důkazy kompetencí.

Základní studijní literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium. 1999 (celá publikace).

24. Supervize v pomáhajících profesích. Realizace supervize, druhy, podmínky, význam, využití.

Základní studijní literatura:

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008 (celá publikace).

HAWKINS, P. SHONET, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha Slon, 2016 (celá publikace).

25. Sociální práce, její vývoj, teoretická východiska.

Základní studijní literatura:

VRTIŠKOVÁ M.: Teorie a metody sociální práce. Tribun EU, Praha 2009. ISBN 978 – 80 – 7399 – 877 – 6 (str. 11–31; str. 76–98);

MATOUŠEK, O. a kol.: Základy sociální práce. Portál, Praha 2001. ISBN 80 – 7178 – 473 – 7 (str. 83–153; str. 200–261).

26. Případová práce, současné pojetí, zásady a metody, charakteristika jednotlivých etap

Základní studijní literatura:

VRTIŠKOVÁ M.: Teorie a metody sociální práce. Tribun EU, Praha 2009. ISBN 978 – 80 – 7399 – 877 – 6 (str. 153–169);

MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. Portál, Praha 2003 ISBN 80 – 7178 – 548 – 2 (str. 67–75).

27. Skupinová a komunitní práce, techniky skupinové práce

Základní studijní literatura:

VRTIŠKOVÁ M.: Teorie a metody sociální práce II. Tribun EU, Praha 2009. ISBN 978 – 80 – 7399 – 877 – 6 (str. 9–47; str. 166–180);

MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. Portál, Praha 2003 ISBN 80 – 7178 – 548 – 2 (str. 153–177; str. 253–308).

28. Poradenská činnost (druhy poradenských zařízení ve školství a v sociální oblasti, jejich funkce, metody, uplatnění psychoterapeutických přístupů) a krizová intervence

Základní studijní literatura:

NOVOSAD, L.: Poradenství. Portál, Praha 2009. ISBN 978-80-7367-509-7 (str. 99-173; str. 194-249);

VODÁČKOVÁ, D. a kol.: Krizová intervence. Portál, Praha 2007. ISBN 978 - 80 - 7367 - 342 - 0 (str. 27-42; str. 59-164);

MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. Portál, Praha 2003. ISBN 80 - 7178 - 548 - 2 (str. 83-116; str. 119-134).

V Praze dne 30. 9. 2023