

Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy

Státní závěrečná zkouška (bakalářská) Sociální pedagogika se zaměřením

Tematické okruhy:

Student si podle svého zaměření volí ze tří okruhů:

a) Sociální pedagogika se zaměřením na dětství a dospívání;

NEBO

b) Sociální pedagogika se zaměřením na dospělý věk;

NEBO

c) Sociální pedagogika se zaměřením na seniorský věk.

Sociální pedagogika se zaměřením na dětství a dospívání

1. Školní zralost a připravenost, psychické změny při přechodu z předškolního do školního věku: kognitivní a emoční změny, adaptace na školu.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012 (str. 254-260).

2. Střední školní věk a změny ve vztazích k vrstevníkům, vytváření skupin a schopnost společně jednat. Rizika, která se v tomto směru objevují. Přehlížené a odmítané děti.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012. (str. 336-360).

3. Psychické aspekty dospívání, změny v oblasti emoční a kognitivní, budování vlastní identity a vztah k budoucnosti. Proměny vztahu k rodičům a dalším dospělým, osamostatňování na různé úrovni.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012 (str. 367-394).

4. **Životní cyklus: děti a dospívající, mládež. Schéma životního cyklu: stručný popis jednotlivých etap, generace a věková kohorta. Generace X, Y (též mileniálové) a Z (též M, I): vymezení, potřeby a hodnotová orientace, problémy, rizika a výzvy. Alternativní a deviantní životní způsoby. Hédonistický životní styl a spotřební život. Móda, luxus a okázalá spotřeba.**

Základní studijní literatura:

GIDDENS, Anthony. *Sociologie*. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1 (str. 276-280).

KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3 (str. 88-94).

KUBÁTOVÁ, Helena. *Sociologie životního způsobu*. Praha: GRADA, 2010. ISBN 978-80-247-2456-0 (str. 74-84, 130-145, 186-219, 220-226).

5. **Média, ICT: děti a dospívající, mládež. Specifika dětského diváka a jeho současný mediální mix. Mediální výchova: mediální kompetence a gramotnost, modely mediální výchovy. Klady a zápory života v kyberprostoru. Mediální rizika a sociálně patologické jevy související s (novými) médii a kyberprostorem: kyberšikana, kybergrooming, dětská pornografie, (nejenom) politická radikalizace, desenzibilizace, netolismus.**

Základní studijní literatura:

URBAN, Lukáš. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. Praha: GRADA, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2 (str. 184-187).

MUSIL, Josef. *Sociální a mediální komunikace*. Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-80-7452-002-0 (str. 125-152).

URBAN, Lukáš; DUBSKÝ, Josef; MURDZA, Karol. *Masová komunikace a veřejné mínění*. Praha: GRADA, 2011. ISBN 978-80-247-3563-4 (str. 93-107, 187-210).

6. **Možnosti sociálně pedagogické práce ve volném čase. Vymezení pedagogiky volného času oproti ostatním volnočasovým aktivitám. Současná pojetí volného času a jejich reflexe. Funkce volného času a jejich vztah k cílené sociálně pedagogické práci. Vlivy sociálního prostředí na edukační proces ve volnočasových aktivitách. Současné trendy, organizační metody a formy, používané v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase.**

Základní studijní literatura:

ČINČERA, Jan, KAPLÁNEK, Michal, SÝKORA, Jan (ed.). *Tři cesty k pedagogice volného času*. Brno: Tribun EU, 2009. ISBN: 978-80-7399-611-6 (str. 6-7 a 49 a 86).

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času*. Praha: Universita Karlova, 2014. ISBN 978-80-7290-666-6 (str. 9-24 a 113-122).

VÁŽANSKÝ, Mojmír. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: Print-Typia, 2001. ISBN 80-901737-9-9 (str. 12-45 a 72 a 132-148).

7. Postižení CNS v dětském věku (DMO, ADD, ADHD), přidružené komplikace (SPU). Disharmonický vývoj, nerovnoměrný vývoj. Možnosti práce sociálního pedagoga a interdisciplinární spolupráce.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5 (str. 111-116, 719-720).

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2 (str. 75-77, 127-142).

8. Poruchy chování se specifikací agresivity, včetně autoagresivity (šikana, suicidalita, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, návykové látky). Možnosti práce sociálního pedagoga.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5 (str. 443-467, 699-733).

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2 (str. 178-206).

9. Mentální retardace. Klasifikace, diferenciální postižení. Sociální význam a socializace. Možnosti a limity práce sociálního pedagoga.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5 (str. 273-301).

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2 (str. 151-159).

10. Neurózy. Etiologie. Klasifikace. Fobie, typy úzkostných poruch, poruchy vyměšování, poruchy spánku. Možnosti a limity práce sociálního pedagoga.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5 (str. 375-398).

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2 (str. 183-189).

- 11. Emocionální poruchy. Přehled, etiologie. Poruchy attachmentu, deprivace, subdeprivace, afektivní poruchy, poruchy opozičního vzdoru, školní fobie. Možnosti a limity práce sociálního pedagoga.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5 (str. 351-374, 718-720).

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2 (str. 167-177, 211-213).

- 12. Zákon o soudnictví ve věcech mládeže. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby. Probační a mediační služba. Rejstřík trestů, soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TŘ od 1. 2. 2019: redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4 (str. 285-308).

- 13. Přímá práce s mladistvými pachateli trestných činů na úrovni Probační a mediační služby, spolupráce s OČTŘ a OSPOD. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby, Probační a mediační služba, Rejstřík trestů, soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TŘ od 1. 2. 2019: redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4 (str. 285-308 a 435-441).

- 14. Jednotlivé obory speciální pedagogiky ve vztahu k mladistvým.**

Základní studijní literatura:

FISCHER, Slavomil. *Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální: učebnice pro studenty učitelství*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-792-7 (str. 1-206).

- 15. Věznění mladistvých osob – vazba, výkon trestu, zabezpečovací detence. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby, Probační a mediační služba, Rejstřík trestů, soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TŘ od 1. 2. 2019: redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019.
ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4 (str. 124–264, 296–297 a 302).

Koncepce vězeňství do roku 2025:

<https://www.vscr.cz/wp-content/uploads/2017/06/Koncepce-vezenstvi.pdf>

Sociální pedagogika se zaměřením na dospělý věk

1. Mladá dospělost a vymezení dospělosti, rozvoj profesní role.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012 (str. 11-48).

2. Partnerská a rodičovská role v době mladé dospělosti. Jejich zvládnání, případně řešení jejich propadu a jejich vliv na další životní směřování.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie II.*, Karolinum Praha, 2012 (str. 65-140).

3. Střední věk a krize středního věku, bilancování první poloviny života. Proměna vztahu k profesi, partnerství a rodičovství. Rizika středního věku.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012 (str. 178-214).

4. Deprese a její vliv na život dospělého člověka.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 352-373).

5. Úzkostné poruchy a jejich vliv na život dospělého člověka.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 373-396).

6. Posttraumatická porucha, její příčiny a dopad na život dospělého člověka, domácí násilí.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 399-413, 577-587).

7. **Problémy spojené se zneužíváním psychoaktivních látek. Psychické změny a problémy spojené s dlouhodobým užíváním alkoholu. Psychické změny a problémy spojené s užíváním drog. Gambling a jeho sociální důsledky.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 501-521, 529-534).

8. **Trest obecně prospěšných prací v českém trestním právu, geneze a filosofie tohoto trestu. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby, Probační a mediační služba, Rejstřík trestů, Zákon o soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TR od 1. 2. 2019: redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4 (str. 29–30, str. 36, str. 241–243).

9. **Trest a jeho funkce, sociální normy, trestní zákoník. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby, Probační a mediační služba, Rejstřík trestů, Zákon soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TR od 1. 2. 2019 : redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4 (str. 15–123, str. 124–264).

HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Vyd. 6., přeprac. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2843-1 (str. 1-129).

10. **Systém vězeňství v ČR, personální zajištění a přímá práce s vězňnými osobami. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby, Probační a mediační služba, Rejstřík trestů, soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TR od 1. 2. 2019 : redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4.

Koncepce vězeňství do roku 2025:

<https://www.vscr.cz/wp-content/uploads/2017/06/Koncepce-vezenstvi.pdf>

- 11. Probační a mediační služba, cíle a poslání, struktura, jednotlivé agendy. Trestní předpisy: trestní zákoník, trestní řád, ochrana svědka, výkon trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence, výkon vazby, Probační a mediační služba, Rejstřík trestů, Zákon o soudnictví ve věcech mládeže, zajištění majetku, oběti trestných činů, amnestie, zákon o trestní odpovědnosti právnických osob.**

Základní studijní literatura:

Novela TZ a TRŘ od 1. 2. 2019 : redakční uzávěrka 1. 1. 2019. Ostrava: Sagit, 2019. ÚZ: úplné znění. ISBN 978-80-7488-322-4 (str. 435-441).

ŠTERN, P., OUŘEDNÍČKOVÁ, L. a D. DOUBRAVOVÁ, eds. *Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-757-2 (str. 1-212).

- 12. Práce probačního úředníka v kontextu resocializace osob propuštěných z výkonu trestu odnětí svobody.**

Základní studijní literatura:

ŠTERN, P., OUŘEDNÍČKOVÁ, L. a D. DOUBRAVOVÁ, eds. *Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-757-2 (str. 1-212).

Koncepce vězeňství do roku 2025:

<https://www.vscr.cz/wp-content/uploads/2017/06/Koncepce-vezenstvi.pdf>

Institut pro kriminologii a sociální prevenci: Možnosti a problémy resocializace vězňů, účinnost programů zacházení: <http://www.ok.cz/iksp/docs/390.pdf>

- 13. Restorativní justice, mediace v trestním řízení.**

Základní studijní literatura:

ŠTERN, P., OUŘEDNÍČKOVÁ, L. a D. DOUBRAVOVÁ, eds. *Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-757-2 (str. 1-212).

ZEHR, Howard. *Úvod do restorativní justice.* Praha: Sdružení pro probaci a mediaci v justici, 2003. ISBN 80-902998-1-4 (str. 1-48).

VETEŠKA, J. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky.* Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-898-7 (str. 1-252).

- 14. Sociální práce s bezdomovci: Definice a typy bezdomovectví. Typy sociálních služeb starající se o lidi bez přístřeší, Příčiny bezdomovectví.**

Základní studijní literatura:

MAREK, Jakub, Aleš STRNAD a Lucie HOTOVCOVÁ. *Bezdomovectví: v kontextu ambulantních sociálních služeb*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0090-1 (str. 12-20 a 115-146).

Sociální pedagogika se zaměřením na seniorský věk

- 1. Fenomén stáří a stárnutí společnosti. Sociální gerontologie jako vědní obor. Stárnutí: biologické, psychologické, sociální. Různé aspekty stárnutí: nerovnost a starší lidé, feminizace života v pozdním věku, politika stárnutí. Ageismus. Mezigenerační konflikt a mezigenerační spojení.**

Základní studijní literatura:

GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1 (str. 281-297).

KUBÁTOVÁ, H. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2456-0 (str. 220-229).

- 2. Stáří a s ním související psychické proměny v oblasti kognitivní i emoční.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012. 299-342.

- 3. Odchod do důchodu, proměny vztahů s lidmi v rámci rodiny i mimo ni.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012, str. 350-394.

- 4. Období pravého stáří a s ním související proměny.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*, Karolinum, Praha, 2012, str. 398-429.

- 5. Onemocnění seniorského věku a jejich vliv na život daného jedince i jeho rodiny: onkologická onemocnění, diabetes a kardiovaskulární potíže.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 87-93).

- 6. Neurologická onemocnění seniorského věku a jejich vliv na život daného jedince a jeho rodiny. Parkinsonova choroba a mozková příhoda.**

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 140-145).

7. Obecné znaky demence a jejich vliv na život daného jedince i jeho rodiny. Alzheimerova choroba a vaskulární demence.

Základní studijní literatura:

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha, 2014 (str. 247-270).

8. Gerontologie a geriatricie – vymezení pojmů, členění. Klasické a moderní teorie stárnutí. Biologické, chronologické a sociální stáří.

Základní studijní literatura:

KALVACH, Z. a kol. *Úvod do gerontologie a geriatricie - I. díl*. Karolinum, Praha, 1997 (str. 11-38).

KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., SUCHARDA, P. a kol. *Geriatricie a gerontologie*. Grada, Praha, 2004 (str. 47-88).

9. Geriatrické maladaptivní syndromy, maladaptace na stárnutí a stáří, maladaptace na akutní nebo chronickou zátěž, maladaptace na ústavní pobyt; syndrom vyhoření (burn out syndrom).

Základní studijní literatura:

KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., SUCHARDA, P. a kol. *Geriatricie a gerontologie*. Grada, Praha, 2004 (str. 362-366).

PACOVSKÝ, V.: *Geriatricie, geriatrická diagnostika*. Scientia Medica, Praha, 1994 (str. 81-92).

10. Sociální a zdravotní péče o seniory. Struktura a systém péče o seniory. Pečovatelská zátěž a formy psychosociální intervence.

Základní studijní literatura:

ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., HOLČÍK, J., KUBŮ, P. *Sociální gerontologie*. Grada Publishing, Praha, 2014 (str. 206-227).

JAROLÍMOVÁ, E., GRAMPPOVÁ, K., HOLMEROVÁ, I.: Rodinný pečující o seniora s demencí, pečovatelská zátěž a psychosociální intervence. In: ŠTĚPÁNKOVÁ, H., HÖSCHL, C., VIDOVIČOVÁ, L. a kol.: *Gerontologie, současné otázky z pohledu biomedicíny a společenských věd*. Karolinum, Praha, 2014 (str. 103-117).

11. Zaměření, historie a vývoj oboru geragogiky (gerontopedagogiky); specifika geragogiky v současné populaci seniorů.

Základní studijní literatura:

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů, geragogika a gerontopedagogika*. Grada, Praha, 2015 (str. 17-47).

12. Vzdělávání seniorů v České republice. Komunikace v geragogice, na osobu seniora zaměřený přístup. Stereotypy a předsudky jako inhibující postupy v interakci se seniory.

Základní studijní literatura:

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů, geragogika a gerontopedagogika*. Grada, Praha, 2015 (str. 89-105, 201-209).

POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Grada, Praha, 2010 (str. 68-85).

V Praze dne 30. 9. 2019