Husitská teologie

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

ThDr. Dalibor Jiří Vik, Ph.D.
odborný asistent katedry systematické
teologie, teologické filosofie a teologické etiky

Univerzita Karlova

Husitská teologie

- je historicky **prvním** a kdysi také **jediným** oborem, který se na fakultě vyučoval

- je úzce provázaná s **Církví československou husitskou**

Církev československá husitská

- třetí největší křesťanská církev v České republice (po katolické a evangelické)
- kdysi měla téměř 1 milion členů
- v každém větším městě najdete husitský kostel
- existuje již více než 100 let
- vznikla v roce 1920 za první republiky v ovzduší nezávislosti a nově nabyté svobody, je dodnes poměrně tolerantní a liberální

Církev československá husitská

- vybudována částečně na demokratickém principu
  - vysocí představitelé jsou voleni
  - laici jsou zapojeni do řízení církve
- duchovní nežijí v celibátu
- duchovními mohou být i ženy
- respekt ke svobodě svědomí každého člověka
- hlásí se k české reformaci a k Mistru Janu Husovi

Se stim smiř!

Studium husitské teologie

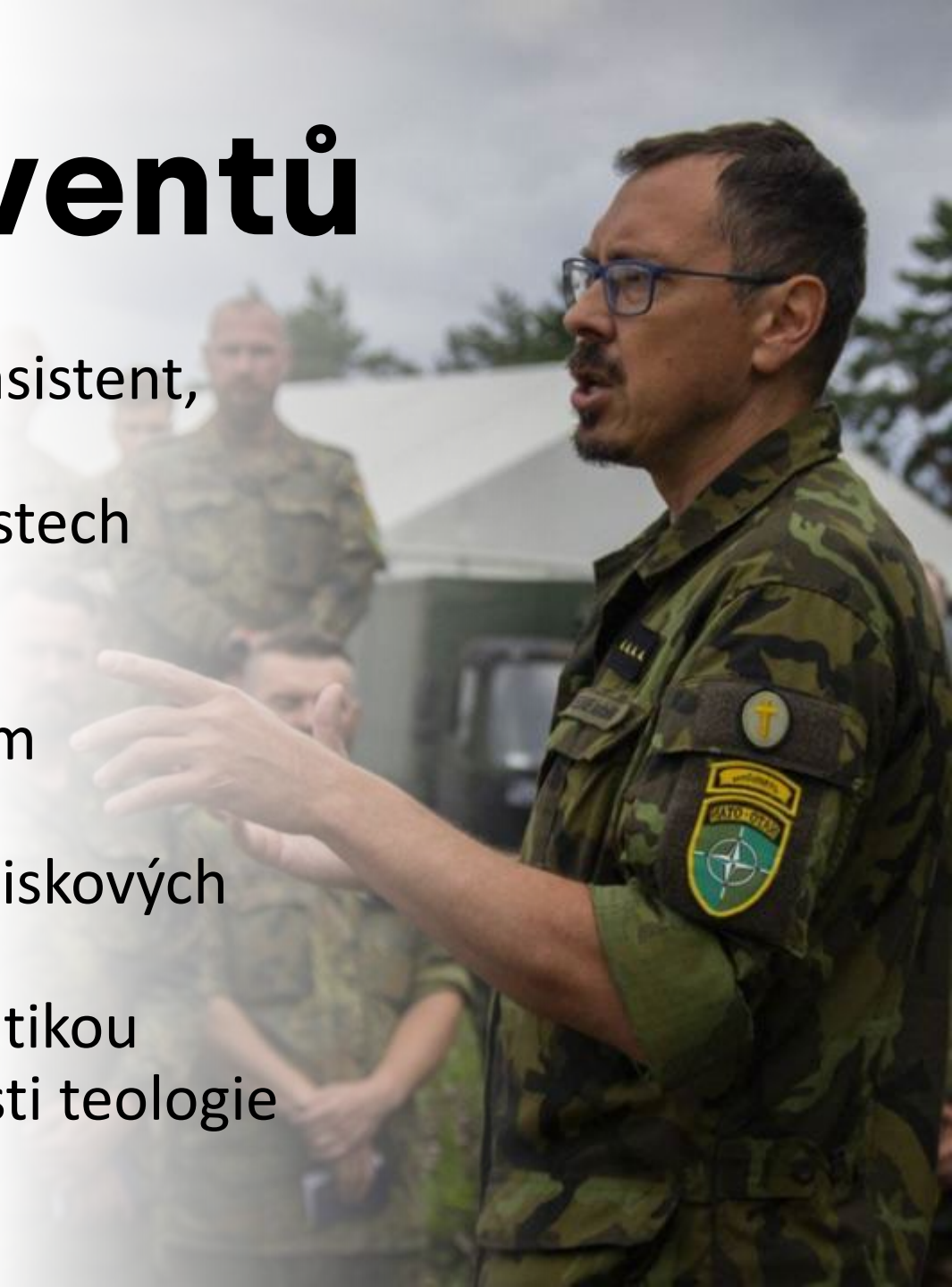
- Bible a biblické jazyky
- církevní dějiny
- praktická teologie
- systematická teologie

V kombinacích:

- religionistika
- judaistika
- filozofie v kontextu židovské a křesťanské tradice

Uplatnění absolventů

- duchovenská služba v církvi (pastorační asistent, jáhen, duchovní)
- duchovenská služba ve specifických oblastech (nemocniční, vězeňský, armádní kaplan)
- administrativní a správní služba v církvi
- učitelství náboženství v církvi, soukromém či státním sektoru
- zaměstnanec státních, soukromých a neziskových organizací s náboženským zaměřením
- pracovník v médiích s náboženskou tematikou
- akademický pracovník a odborník v oblasti teologie a příbuzných věd



Děkuji Vám za pozornost

e-mail: dalibor.vik@htf.cuni.cz

Studium filozofie

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

doc. PhDr. Jiří Pavlík, Ph.D.
garant studijního programu
proděkan pro rozvoj

Univerzita Karlova

Bakalářský studijní program

- **Filozofie v kontextu židovské a křesťanské tradice**
  - Sdružené studium s programem ***Judaistika*** nebo ***Teologie***

- **Předměty:**
  - *Antická filozofie*
  - *Středověká filozofie*
  - *Novověká filozofie*
  - *Filozofie 20. století*

Navazující magisterský program

- **Filozofie v kontextu židovské a křesťanské tradice**
  - Sdružené studium s programem ***Judaistika*** nebo ***Teologie***

- **Příklady předmětů:**
  - *Dějiny etických teorií*
  - *Filozofie a náboženství v postmoderní době*
  - *Židovská filozofie (Islámská filozofie)*

A co ze mne bude?

- Dobrý člověk :-)
- Rozumný člověk :-)
- Vzdělaný člověk

V čem se zdokonalím, jaké získám dovednosti?

- Jazykové dovednosti
- Analytické a kritické čtení textů
- Argumentační dovednosti a kreativita myšlení
- Kritické myšlení a umění rozlišovat kvalitní informační zdroje

Děkuji za pozornost

doc. PhDr. Jiří Pavlík, Ph.D.

garant studijního programu Filozofie v kontextu židovské a křesťanské tradice

e-mail: Jiri.Pavlik@htf.cuni.cz

Judaistika

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

doc. ThDr. Pavla Damohorská, Th.D.
Katedra biblistiky a judaistiky
Oddělení judaistiky

Univerzita Karlova

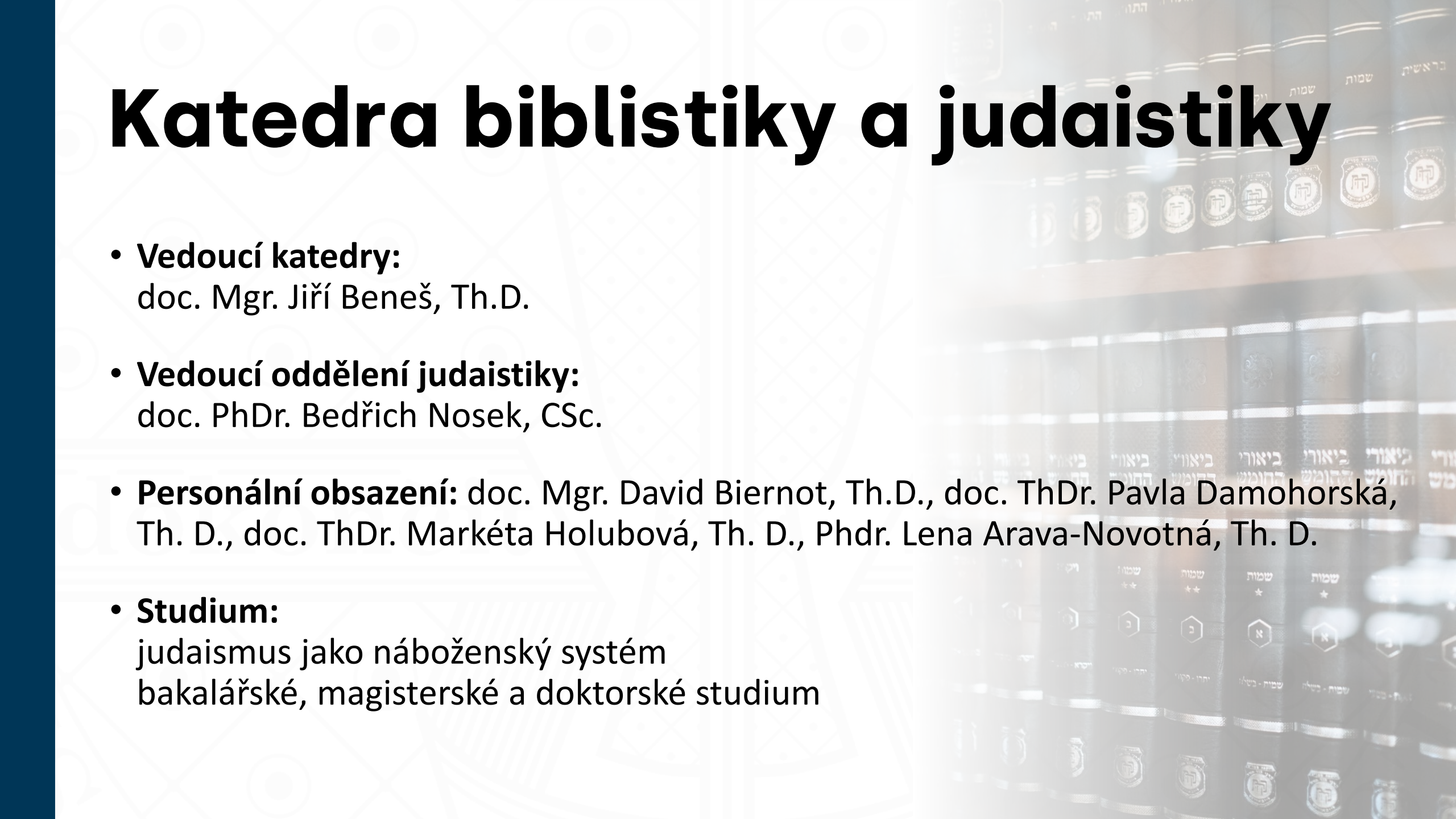
Katedra biblistiky a judaistiky

- **Vedoucí katedry:**
  doc. Mgr. Jiří Beneš, Th.D.

- **Vedoucí oddělení judaistiky:**
  doc. PhDr. Bedřich Nosek, CSc.

- **Personální obsazení:** doc. Mgr. David Biernot, Th.D., doc. ThDr. Pavla Damohorská, Th. D., doc. ThDr. Markéta Holubová, Th. D., Phdr. Lena Arava-Novotná, Th. D.

- **Studium:**
  judaismus jako náboženský systém
  bakalářské, magisterské a doktorské studium



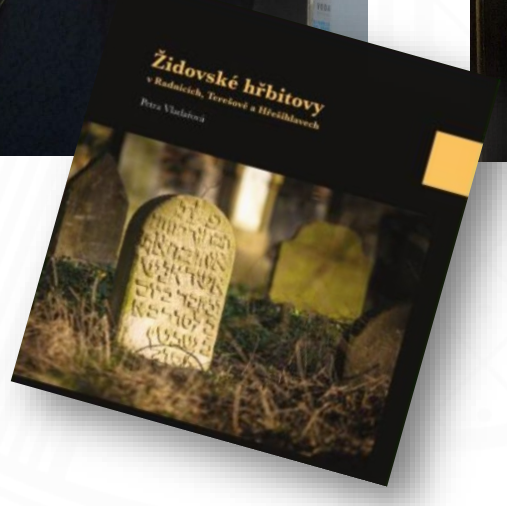
Vyučované předměty

- Biblická hebrejština, Židovské dějiny, Židovské tradice a zvyky, Synagogální liturgie, Antijudaismus a antisemitismus v dějinách, Ivrit,
- Judaismus a výzvy moderní doby, Četba synagogální poezie, Synagogální hudba, Archeologie a židovská magie, semináře,
- Židovská náboženská filosofie, Židovská mystika, Rabínská literatura, Aramejština babylonského Talmudu, Hebrejština středověkých rabínských textů.

Uplatnění absolventů

- duchovenská práce
- práce v kulturních a vzdělávacích institucích
- práce v diplomatických službách
- školství
- cestovní ruch
- média

Významní absolventi



ŽIDOVSKÉ MUZEUM V PRAZE

Děkuji Vám za pozornost

e-mail: Pavla.Damohorska@htf.cuni.cz

pracoviště oddělení judaistiky: H101

Učitelství

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

Mgr. et Mgr. Anna Pospíšilová, Ph.D.
zástupce vedoucí katedry učitelství

Univerzita Karlova

Studijní programy

Náboženství a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání

bakalářský studijní program

Učitelství náboženství a základů společenských věd pro střední školy

navazující magisterský studijní program

Co Vás čeká, když k nám nastoupíte?

Kolektiv 35 spolužáků.

Tým učitelů ve dvou oblastech:

- **pedagogicko-psychologický** základ
- **společensko-vědní** základ

Více podrobností v Karolince.

K čemu studenty vedeme?

K vlastní odpovědnosti za své studium.

Učitele vnímáme jako učícího praktika, zaměřujeme se na rozvoj praktických dovedností:

- Vztah učitel a žák
- Komunikace
- Pravidla ve třídě
- Skupinová dynamika

Čím na katedře právě žijeme?

- Výcviková místnost L206
- Komunikace na základě neurověd
- Oborově specifické kompetenční rámce
  - Náboženství
  - Osobnostní a sociální výchova

Co Vám vzkazují kolegové studenti?

„Pokud chcete být učitelem filosofie,
tak jste tu správně.“

„Všechny předměty z psychologie
jsou na skvělé úrovni.“

„V pedagogických seminářích se naučíte věci,
co můžete hned v praxi používat.“

„Jsou tu zajímavé praxe.“

„Během studia si vybírejte z široké nabídky volitelných
předmětů, ať si odnesete co nejvíc vás zajímá.“

Děkuji Vám za pozornost

e-mail: Anna.Pospisilova@htf.cuni.cz

Sociální pedagogika

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

doc. Pavlína Janošová, Ph.D.
odborná garantka studijního programu
vedoucí katedry učitelství

Univerzita Karlova

Působení a uplatnění

Působení v oblasti **sociálně pedagogické práce** a **sociální práce**.
Studenti po dosažení Bc. studia se uplatňují v širokém spektru různých zaměstnání:

- Vychovatelé ve školních a sociálních zařízeních,
- pedagogové volného času,
- asistenti učitelů,
- sociální pedagogové (novela školského zákona 267/2025 Sb.),

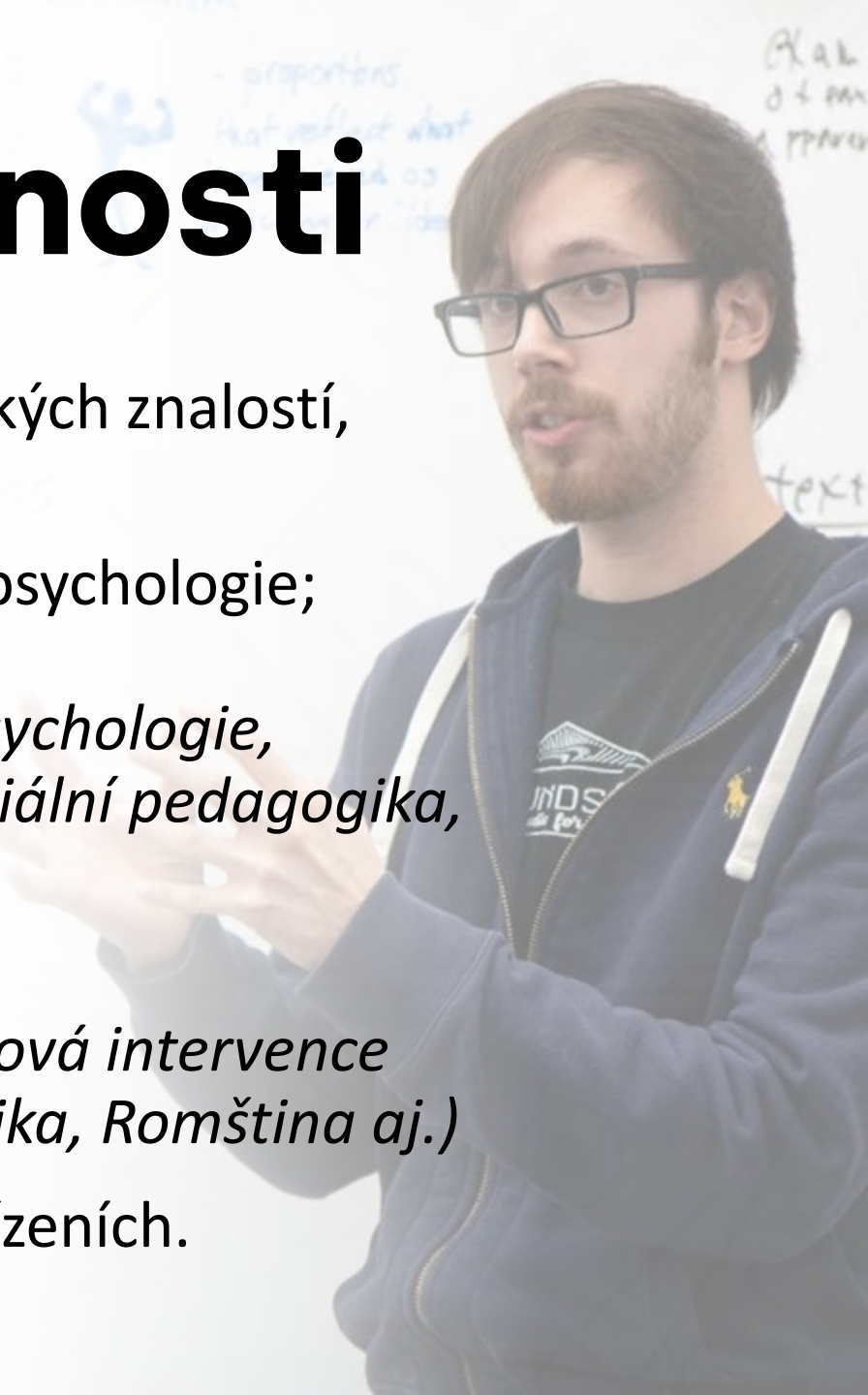
v nejrůznějších oblastech sociální práce, např.:

- v sociálních službách,
- ve zdravotnických zařízeních,
- v poradnách…

Předměty a dovednosti

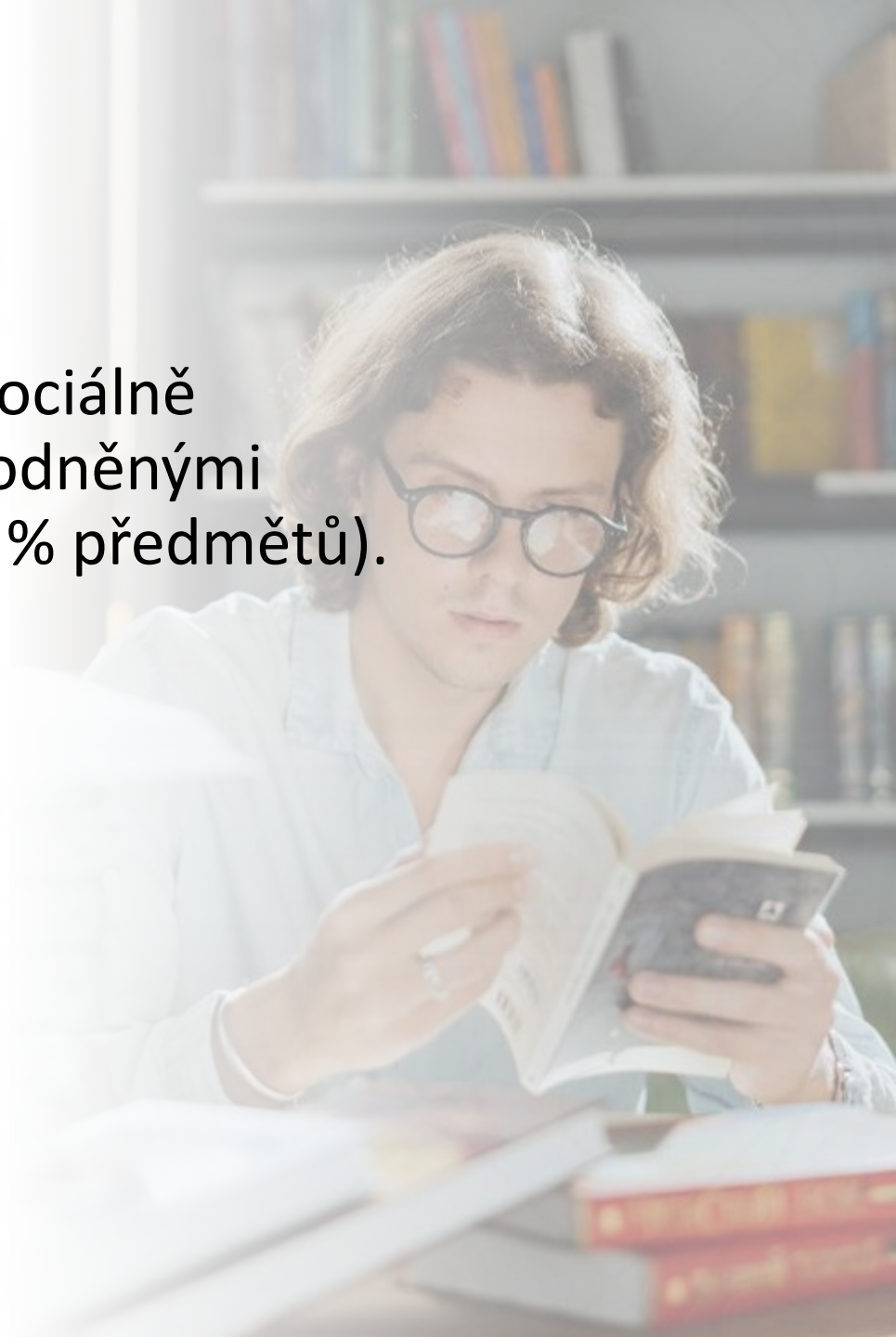
Studenti získají sociálně pedagogický základ teoretických znalostí, praktických dovedností a kompetencí:

- Předměty z oblasti sociální pedagogiky; etopedie; psychologie; sociologie; etiky a základů práva:
  Úvody do pedagogiky, sociologie, filozofie, etiky, psychologie, Sociální psychologie, Pedagogická psychologie, Sociální pedagogika, Etopedie a sociální prevence.
- Předměty **aplikované a specializační**:
  Metody sociální a sociálně pedagogické práce, Krizová intervence v pedagogické praxi (mezi volitelnými např. Romistika, Romština aj.)
- Návazná **odborná praxe** v různých institucích a zařízeních.



Specializace

Od 2. ročníku se studenti hlouběji profilují v sociálně pedagogické problematice, spojené se znevýhodněnými jedinci a skupinami určitého věku (jde o 20-25 % předmětů).



Volí si jedno ze tří zaměření:

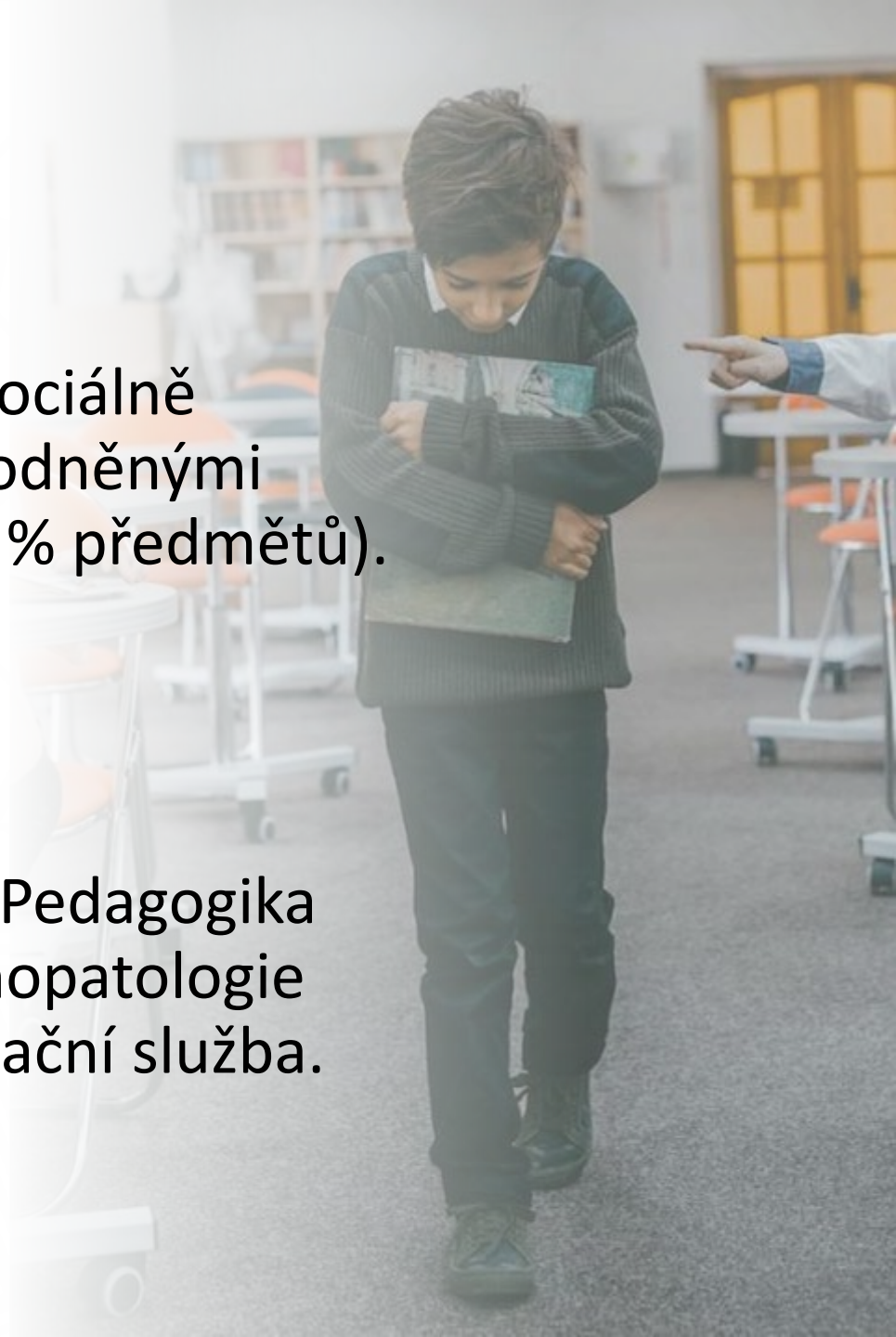
1. Zaměření na potřeby **dětí a dospívajících**.
2. Zaměření na **dospělé osoby**
3. Zaměření na potřeby **seniorů**.

Specializace

Od 2. ročníku se studenti hlouběji profilují v sociálně pedagogické problematice, spojené se znevýhodněnými jedinci a skupinami určitého věku (jde o 20-25 % předmětů).

1. Zaměření na potřeby **dětí a dospívajících**:

   Vývojová psychologie, Sociologie mládeže, Pedagogika volného času, Speciální pedagogika, Psychopatologie dětského věku, Penologie: Probační a mediační služba.

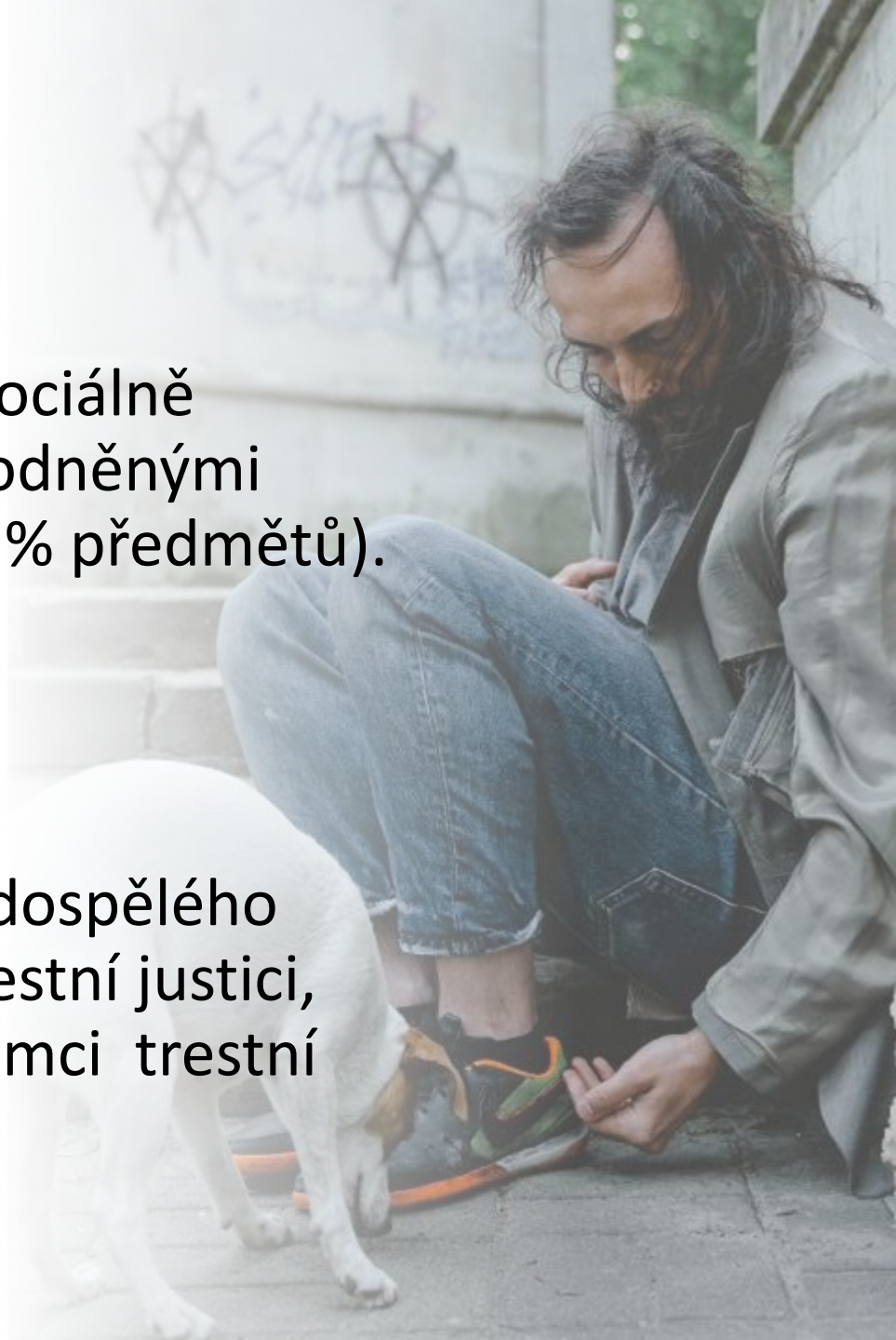


Specializace

Od 2. ročníku se studenti hlouběji profilují v sociálně pedagogické problematice, spojené se znevýhodněnými jedinci a skupinami určitého věku (jde o 20-25 % předmětů).

2. Zaměření na **dospělé osoby:**

   Vývojová psychologie II., Psychopatologie dospělého věku, Sociální patologie, Sociální práce v trestní justici, Penologie: Probační a mediační služba v rámci trestní justice, Sociální práce s bezdomovci.

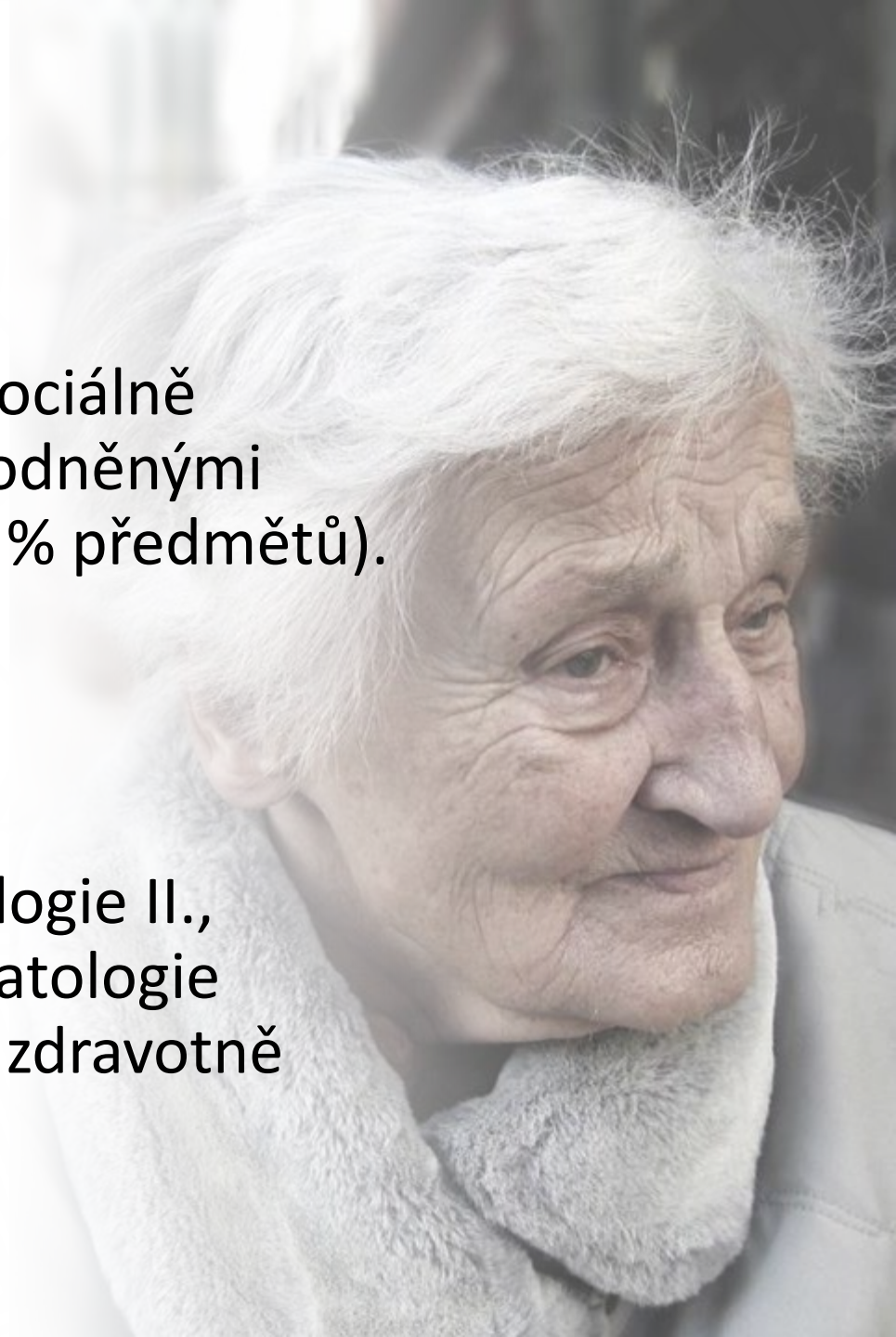


Specializace

Od 2. ročníku se studenti hlouběji profilují v sociálně pedagogické problematice, spojené se znevýhodněnými jedinci a skupinami určitého věku (jde o 20-25 % předmětů).

3. Zaměření na potřeby **seniorů:**

   Sociologie stáří a seniorů, Vývojová psychologie II., Sociální gerontologie, Geragogika, Psychopatologie dospělého věku, Psychologie nemocných a zdravotně postižených.



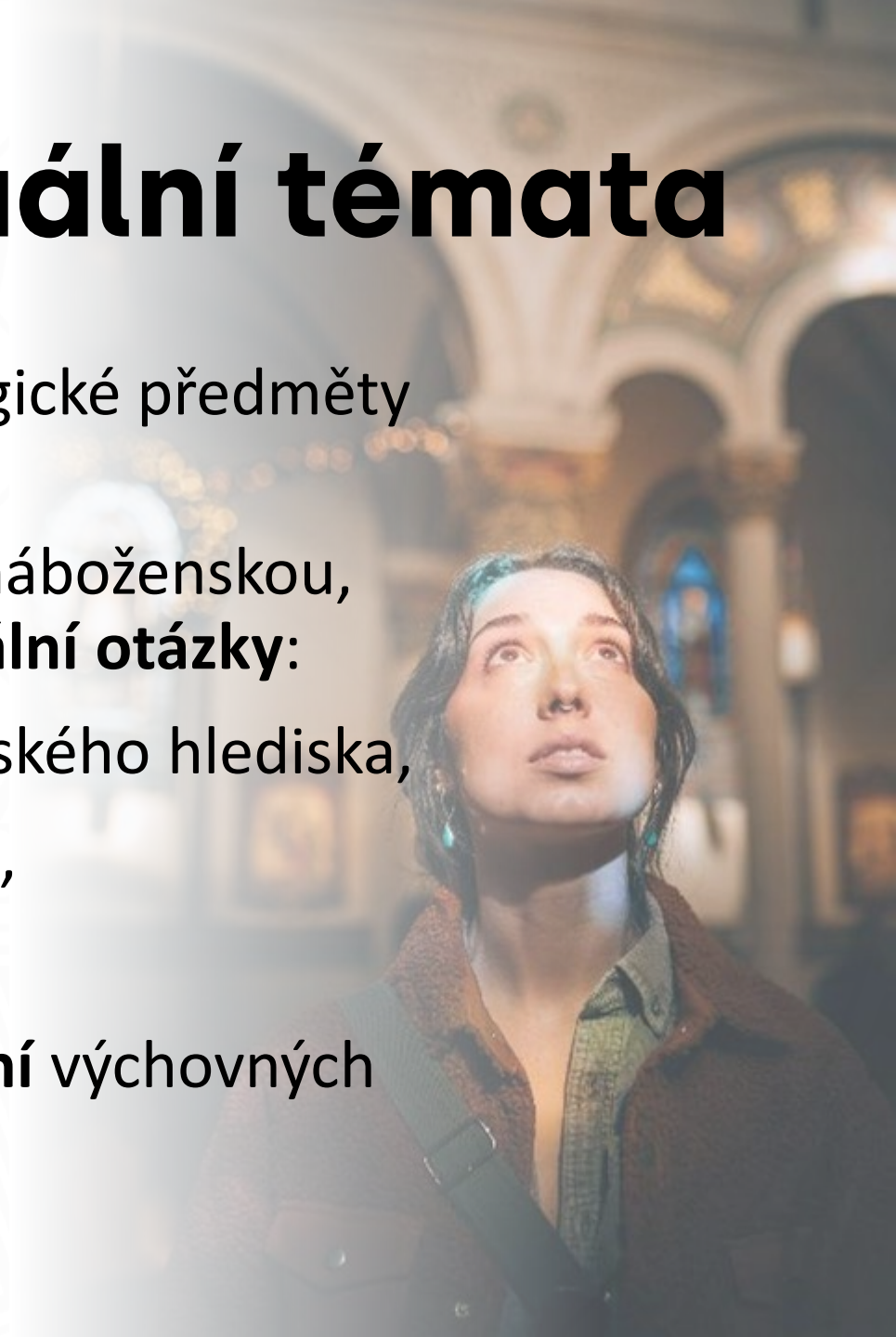
Existenciální a spirituální témata

Sociální pedagogika **nezahrnuje** klasické teologické předměty (systematická teologie, biblistika aj.).

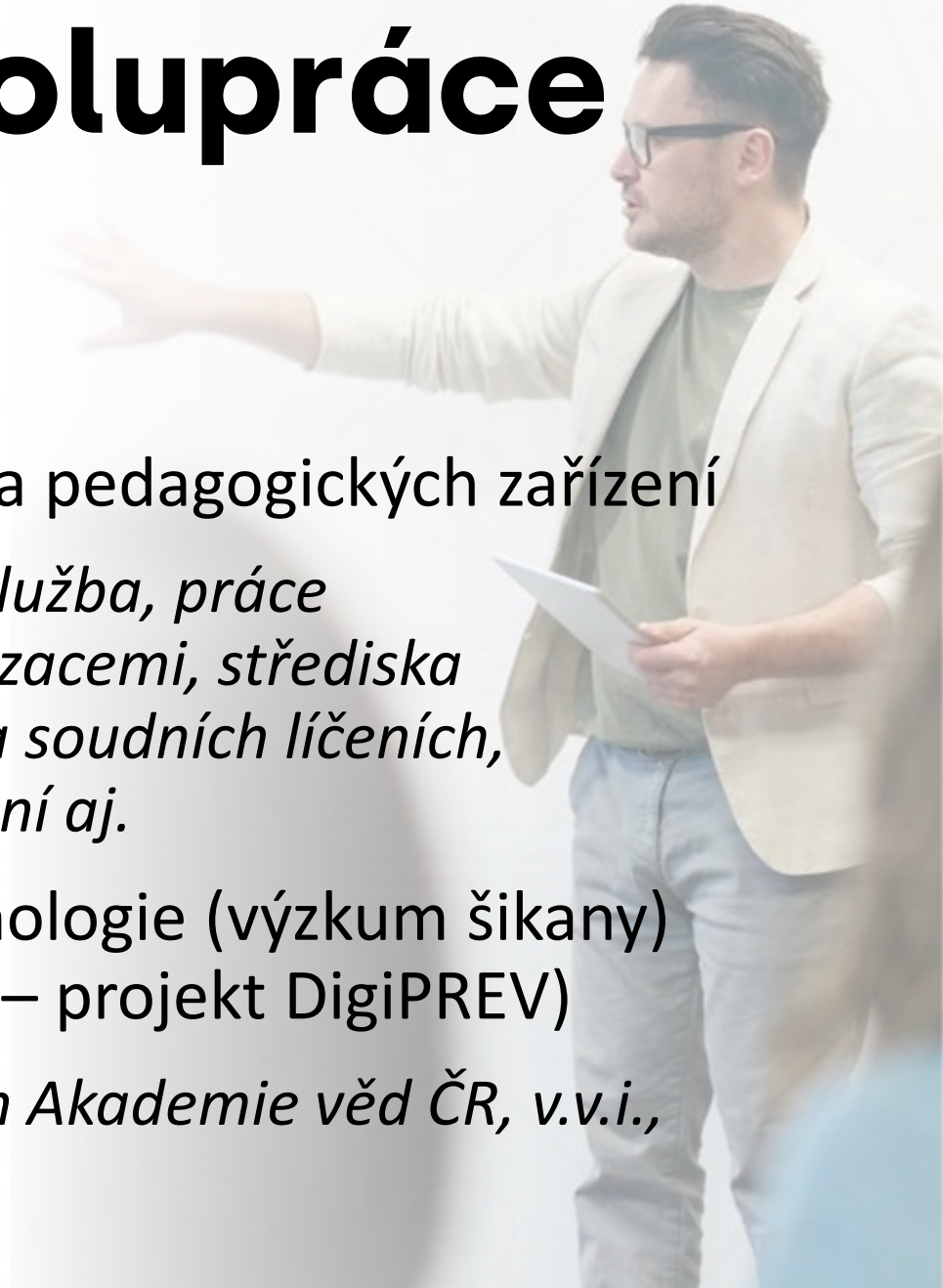
Některé předměty se zaměřují na **současnou** náboženskou, spirituální a existenciální problematiku a **aktuální otázky**:

- **Multikulturalita** ze společenského i náboženského hlediska,
- osobní **spiritualita** klientů (i žáků a studentů),
- **existenciální** otázky (smysl života apod.).

Tato problematika je často pro **prevenci i řešení** výchovných problémů a nápravu sociální patologie klíčová.



Odborná praxe i spolupráce



Sociální pedagogika je **profesní obor**.
Tvůrčí činnost studentů s pedagogy je spjata:

- s odbornou praxí v široké nabídce sociálních a pedagogických zařízení

  ZŠ, SŠ, domovy důchodců, probační a mediační služba, práce s vyloučenými skupinami, s preventivními organizacemi, střediska výchovné péče, exkurze ve věznicích, návštěvy na soudních líčeních, besedy s policisty a návštěvy výslechových zařízení aj.

- s účastí na výzkumu v oblasti etopedie, psychologie (výzkum šikany) a nově i prevence (v rámci závěrečných prací – projekt DigiPREV)

  Výzkumná spolupráce s Psychologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i., spolupráce s 1. Lékařskou fakultou UK.

Studium sociální pedagogiky

Poskytuje **ucelenou přípravu pro navazující magisterské studium** ve studijních programech stejného a příbuzného zaměření.

Velká část studentů pokračuje v navazujících magisterských programech na HTF UK či na jiných fakultách:

1. v různých **pedagogických oborech** (učitelství na HTF UK, Sociální pedagogika v Ústí nad Labem nebo v Hradci Králové),
2. v **sociálních oborech** (např. Sociální práce a charita na HTF UK, Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích na FHS UK apod.).

Další možné profilace:

3. **adiktologie** (LF UK),
4. různé **humanitní specializace** (FF UK, FHS UK).

Děkuji Vám za pozornost

e-mail: Janosova@htf.cuni.cz

Religionistika

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

Mgr. Zuzana Kostićová, Ph.D.
Katedra religionistiky

Univerzita Karlova

Studium religionistiky

- Proč studovat religionistiku?
- Proč studovat religionistiku na HTF UK?
- Kdo jsme a co děláme?
- Kde najdete práci?
- Přijímací řízení

Proč studovat religionistiku?

Náboženství a spiritualita patří
k nejmocnějším silám tohoto světa.

Tato země potřebuje nezaujaté experty,
kteří jim rozumějí.

Proč studovat religionistiku na HTF UK?

V ČR zcela unikátní důraz
na živá náboženství současnosti.

A to jak tradiční, tak nová / alternativní.

Kdo jsme a co děláme?

doc. Zdeněk Vojtíšek
vedoucí katedry
nová náboženská hnutí

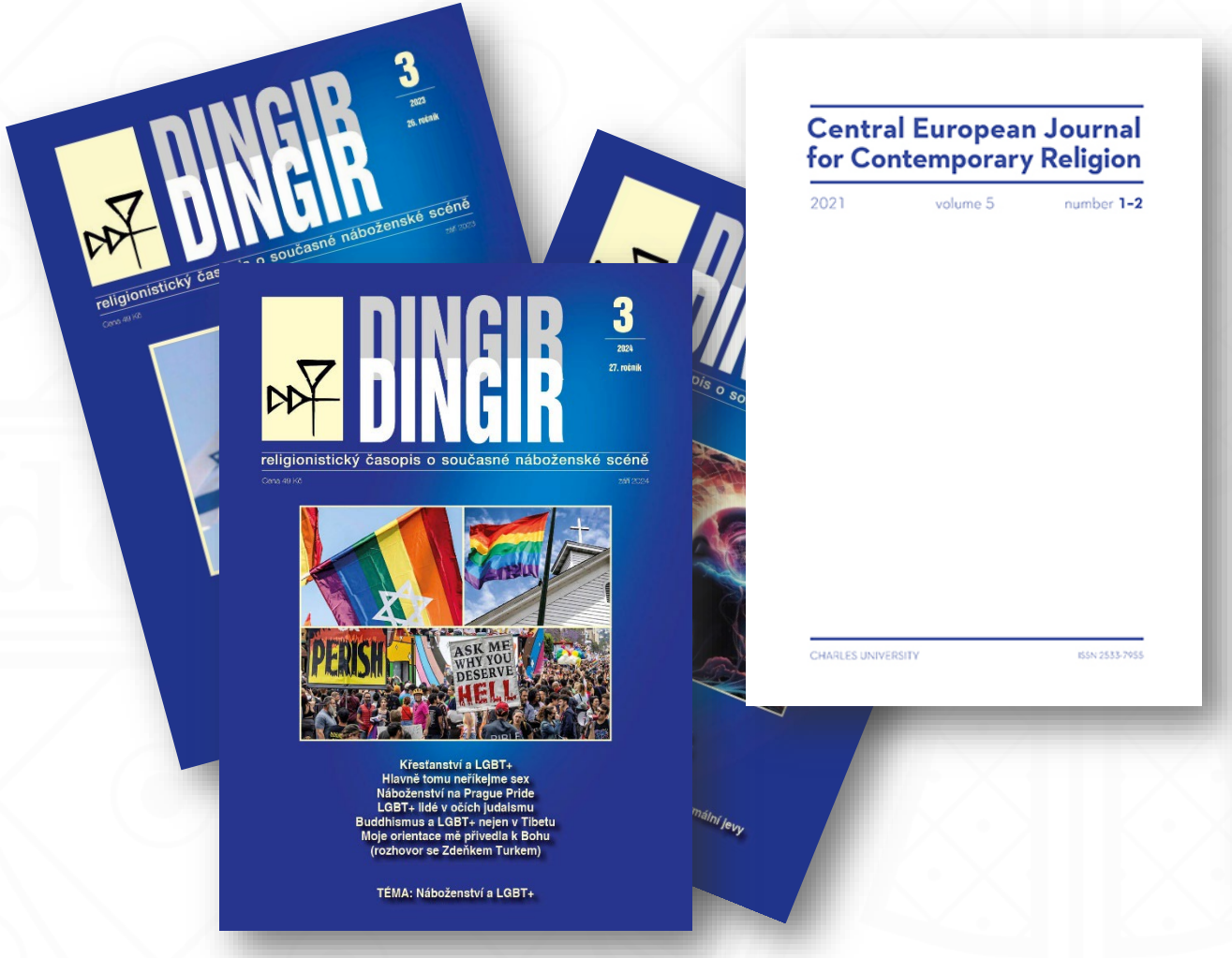
doc. Jiří Gebelt
zástupce vedoucího
teorie a metodologie

Dr. Zuzana Kostićová
současná alternativní
spiritualita

Dr. Lukáš de la Vega Nosek
islám

Dr. Jiří Motl
psychologie náboženství
a spirituality

Kdo jsme a co děláme?



Kde najdete práci?

- Média a nakladatelství,
- školství a vzdělávání, akademická sféra,
- státní správa.
- A další:
  - neziskový sektor,
  - cestovní ruch,
  - politika a diplomacie.

Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhá formou přátelského rozhovoru nad motivací ke studiu a přečtenou literaturou.

Těšíme se na vás!

Na shledanou v akademickém roce 2026/2027!

Pravoslavná teologie

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

doc. ThDr. Gorazd Josef Vopatrný, Th.D.
garant oboru studijního programu
vedoucí ústavu východního křesťanství

Univerzita Karlova

Sociální a charitativní práce

na Husitské teologické fakultě
Univerzity Karlovy

Mgr. Alžběta Bártová, Ph.D.
katedra psychosociálních věd a etiky

Univerzita Karlova

O co usilujeme?

Vybavit studenty znalostmi, dovednostmi
a hodnotami, které jim umožní zapojit se
do efektivní a etické sociální a charitativní práce.

Co naši studenti běžně řeší ve výuce i v praxi?

Paní Marie je 82letá vdova. Žije sama v bytě.
Má potíže s chůzí, zapomíná užívat léky, občas neotevře sousedce.
Opakovaně odmítá jakoukoliv pomoc (vč. služeb) – říká, že *nechce být nikomu na obtíž.*
Její dcera žije daleko a žádá o zavedení sociální službu, aby situaci (vy)řešila.

Co byste v této situaci považovali za správný první krok?

A) Respektuji přání paní Marie a žádnou službu nezavádím

B) Snažím se paní Marii postupně přesvědčit a hledat kompromis

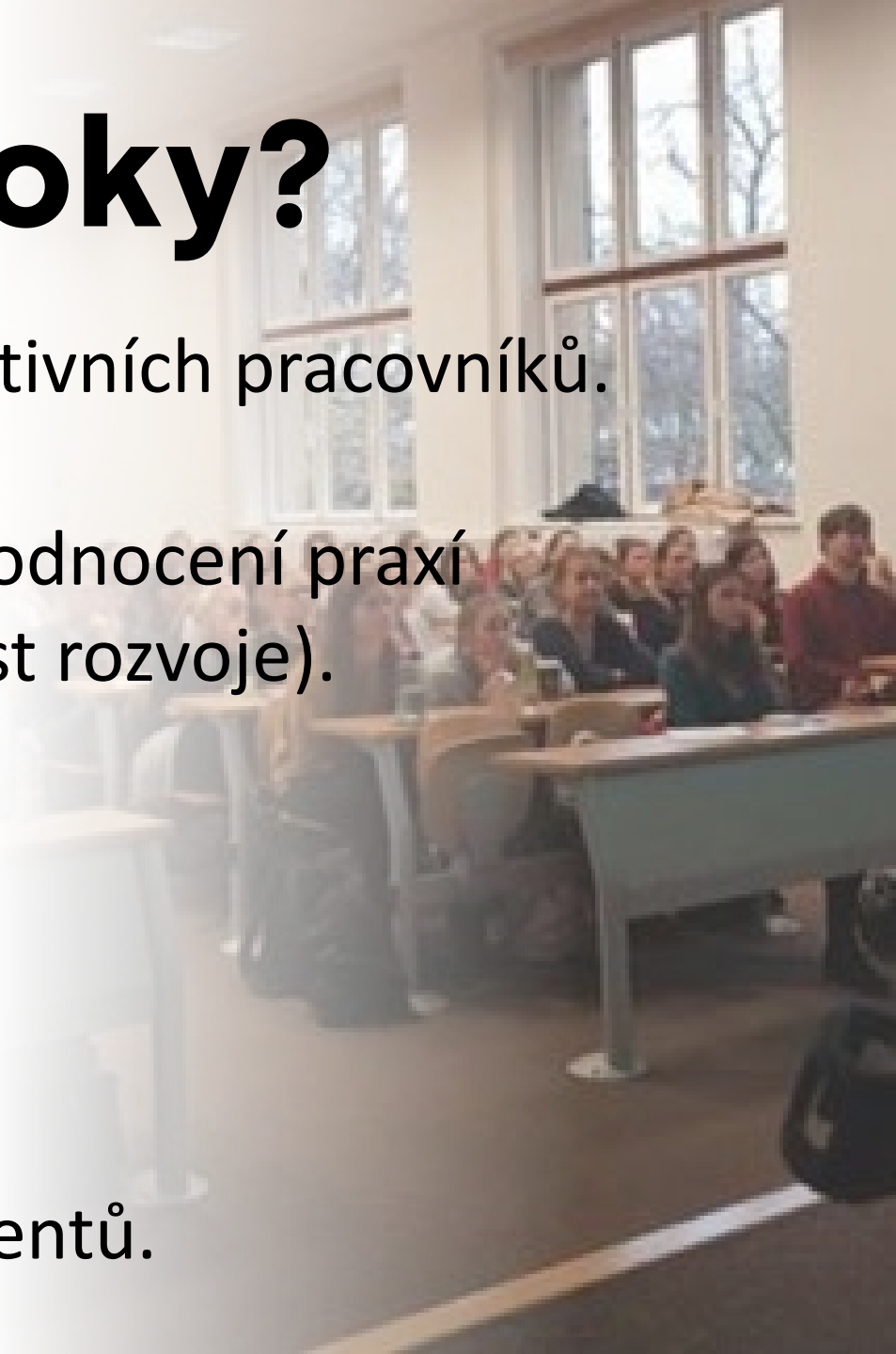
C) Jednám i bez jejího souhlasu – bezpečnost a klid dcery je důležitější

Jak je to správně?

- autonomie seniora
- riziko zanedbání
- rodinný tlak
- etická odpovědnost
- „Co kdyby šlo o vaši babičku?“
- Tohle dilema nemá jednoduché řešení.
  A právě proto se u nás studenti neučí *jen jaké služby existují*,
  ale **jak o takových situacích přemýšlet**.

Jaké jsou naše kroky?

- ✓ Rozvoj kompetencí sociálních a charitativních pracovníků.
- ✓ Reflektivní přístupy k praxím a nové hodnocení praxí (co skutečně umím a kde mám možnost rozvoje).
- ✓ Analýzy konkrétních kazuistik.
- ✓ Inovativní přístupy ve výuce.
- ✓ Projektové propojení pedagogů a studentů.

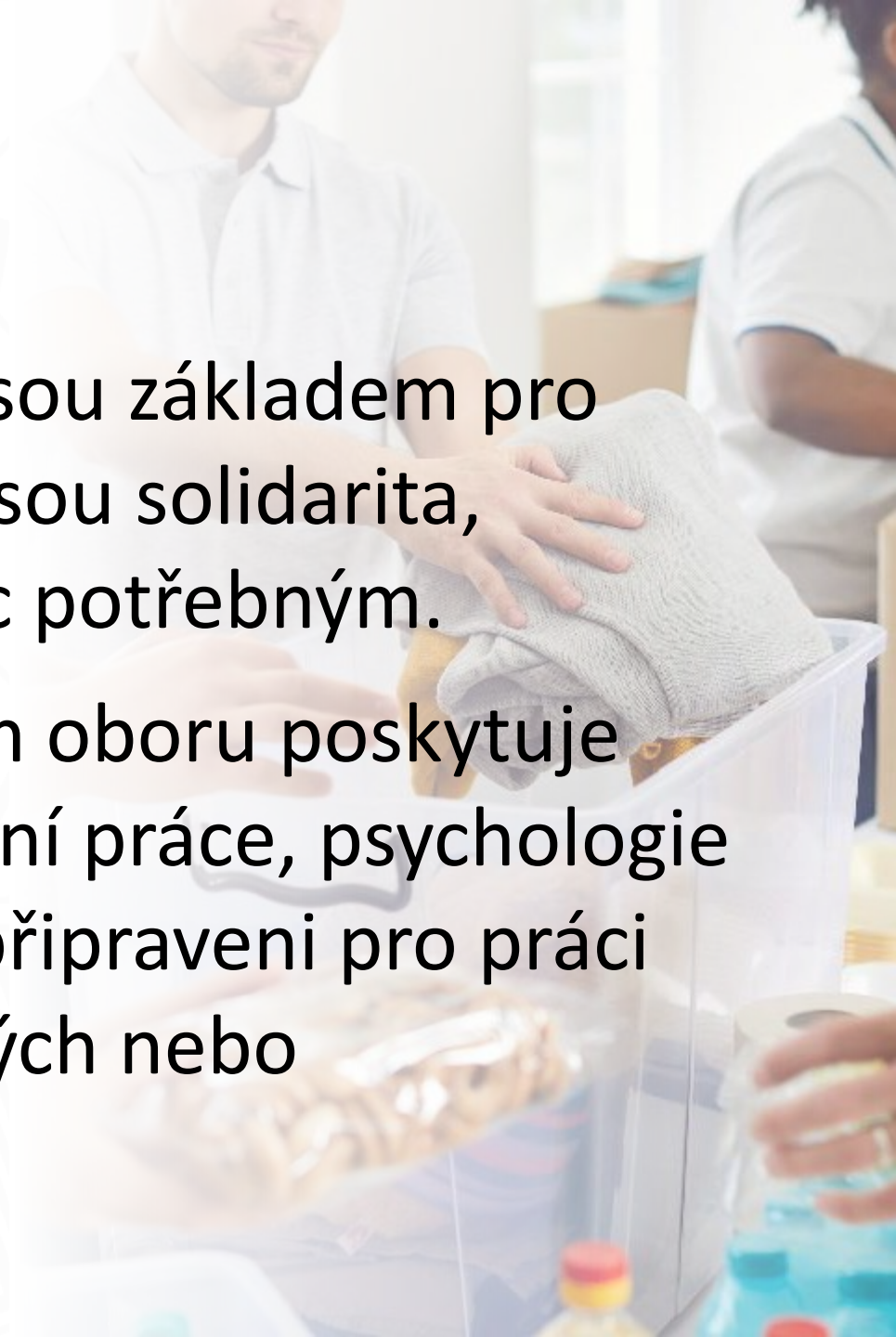


Co nabízíme? Proč HTF UK?

- Propojení dvou unikátních oblastí z hlediska práce s klienty i metod - sociální práce a charitativní oblasti
- Dlouholeté zkušenosti se studijním programem
- Pedagogy, kteří mají zkušenosti z praxe (státní, církevní, neziskové, mezinárodní organizace)
- Větší sepjetí teorie a praxe
- Kompetence i pro práce v neziskovém sektoru
- Výjezd na zahraniční studium nebo stáž
- Možnost účastnit se studentských konferencí a projektů

Co vás čeká?

- ✓ Seznámení se s hodnotami, které jsou základem pro poskytování sociálních služeb, jako jsou solidarita, respekt k lidské důstojnosti a pomoc potřebným.
- ✓ Vedle teoretických znalostí studium oboru poskytuje praktické dovednosti v oblasti sociální práce, psychologie a komunikace. Absolventi jsou pak připraveni pro práci v terénu, ať už ve státních, neziskových nebo charitativních organizacích.



Konkrétně?

POVINNÉ PŘEDMĚTY

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1. ročník							
L0092	Praxe a supervize I.	Nová	ZS	0/4	z	3	
L0088	Sociologie	Cimbál	ZS	1/1	z	4	
L0086	Úvod do sociální a charitativní práce	Šedivý	ZS	1/1	z	4	
L0089	Sociální politika	Mlejnková	ZS	2/0	zk	5	
L0084	Základy křesťanského myšlení a víry	Lášek, Sedlák,F.	ZS	2/0	zk	5	
L0010	Základy práva I.	Dolista	ZS	2/0	z	4	
L0093	Praxe a supervize II.	Nová	LS	0/4	z	3	
L0091	Vývojová psychologie	Procházková	LS	1/1	z	4	
L0087	Teorie a metody sociální a charitativní práce	Šedivý	LS	1/1	zk	5	
L0011	Základy práva II.	Dolista	LS	2/0	zk	5	
L0090	Ohrožené skupiny a rizikové chování	Bravená	LS	1/1	zk	5	
2. ročník							
L0112	Metody a techniky sociálního výzkumu I.	Vorlíček, Bravená, Cimbál, Bártová	ZS	1/1	z	5	
L0097	Metody sociální práce I.	Nová	ZS	1/1	z	4	
L0094	Praxe a supervize III.	Ondrušová Válková	ZS	0/4	z	3	
L0103	Somatologie a somatopatologie pro sociální práci I.	Ondrušová	ZS	2/0	z	4	
L0098	Metody sociální práce II.	Nová	LS	1/1	zk	5	
L0095	Praxe a supervize IV.	Ondrušová	LS	0/4	z	3	
L0102	Psychologie dospělého věku a stáří	Jarolímová	LS	1/1	z	4	
L0101	Psychologie osobnosti	Novák, Pe.	LS	1/1	zk	5	
L0100	Sociální zabezpečení	Mlejnková	LS	1/1	zk	5	
L0104	Somatologie a somatopatologie pro sociální práci II.	Ondrušová	LS	2/0	zk	5	
L0099	Aktivity sociálního státu	Vojtíšek, P.	LS	1/1	zk	5	
L0148	Teorie charity I.	Vymětalová Hrabáková, Bravená	LS	1/0	zk	5	
3. ročník							
L0002	Filozofie a etika v sociální a charitativní práci	Vik	ZS	2/0	zk	5	
L0096	Praxe a supervize V.	Nová Válková	ZS	0/4	z	4	
L0110	Problémy menšinových skupin I.	Nová	ZS	1/1	z	4	
L0108	Sociální diagnostika a poradenství I.	Šedivý	ZS	1/1	z	4	
L0114	Rozvod v sociálně právní ochraně dětí	Novák, Pa., Machová	ZS	1/0	z	4	
L0106	Sociální práce se seniory	Bártová	ZS	1/1	zk	5	
L0105	Pastorační poradenství	Stretti, Formánek	LS	1/1	z	4	
L0111	Problémy menšinových skupin II.	Nová	LS	1/1	zk	5	
L0109	Sociální diagnostika a poradenství II.	Šedivý	LS	1/1	zk	5	
L9001	Příprava bakalářské práce		ZS/LS		z	10	

Pracovní zaměření absolventa bakaláře

- Kvalifikovaný odborník / odbornice pro praktické sociální činnosti, **poskytování sociálních služeb** dle 108/2006Sb.
- Absolvent je odborně připraven pracovat s mnoha ohroženými skupinami klientů jako např.:
  - s lidmi v nouzi, lidmi bez domova, nezaměstnanými,
  - lidmi v kritické situaci,
  - v oblasti obchodu s lidmi,
  - s lidmi ohroženými sociálním vyloučením či sociálně vyloučenými,
  - s lidmi nemocnými, umírajícími, s lidmi se zdravotním postižením, menšinami,
  - sociokulturně znevýhodněnými …

Přemýšlení o lidech, vztazích a smyslu pomoci.

Hledání cesty mezi pomocí, respektem a odpovědností.

Děkuji Vám za pozornost!